

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
«30» января 2026г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Н.Н.Карякин
«30» января 2026г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Квалификация: медицинский оптик - оптометрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

Нижний Новгород
2026г

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588

Разработчики:

| Ф.И.О. | Место работы | Должность |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| Любавина Наталья Александровна | ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России | и.о. заведующего кафедрой Патологической физиологии |

Эксперт:

| Ф.И.О. | Место работы | Должность |
|---------------|--------------|---|
| Н.А. Кокурина | ООО «КРОНОС» | Директор по развитию персонала и корпоративной культуры |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы – подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В СТРУКТУРЕ ООП ППССЗ,
ПРЕДСТАВЛЯЕМАЯ НА СОГЛАСОВАНИЕ:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин(модулей);
- Программы учебных и производственных практик;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Оценочные и методические материалы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

Представленная основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ППССЗ) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588 профессионального стандарта «Медицинская оптика» и с учетом требований регионального рынка труда.

Содержание ООП ППССЗ соответствует требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту, отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Нижегородской области и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с соответствующим ФГОС СПО,

Объем времени на освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

ППССЗ разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса, предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки самостоятельного осуществления учебной деятельности, критического анализа и оценки современных достижений науки.

Оценочные материалы позволяют определить уровень сформированных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

ООП ППССЗ по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика соответствует актуальному уровню развития отрасли, специфики региона, запросам работодателей и может обеспечивать формирование необходимых компетенций, знаний, умений и практического опыта.

ООП ППССЗ рекомендована к реализации в образовательном процессе ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Организация разработчик ООП ППССЗ: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию персонала и
корпоративной культуры



подпись



Н.А. Кокурина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 31.02.04 Медицинская оптика | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО | 5 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП СПО | 6 |
| 2.1. Цель ООП СПО | 6 |
| 2.2. Трудоемкость и структура ООП СПО | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 8 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности | 8 |
| 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: медицинский оптик – оптометрист. | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО | 9 |
| 4.1. Общие компетенции | 9 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 14 |
| РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО | 36 |
| 5.1. Учебный план | 36 |
| 5.2. Календарный учебный график | 36 |
| 5.3. Матрица формируемых компетенций | 36 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 36 |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик | 36 |
| 5.6 Организация образовательного процесса | 36 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО | 37 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП СПО | 37 |
| 6.2. Учебно-методическое обеспечение ООП СПО | 40 |
| 6.3. Обеспечение организации воспитания обучающихся | 40 |
| 6.4. Обеспечение кадровых условий реализации ООП СПО | 40 |
| 6.5. Финансовое обеспечение реализации ООП СПО | 41 |
| 6.6. Механизмы оценки качества ООП СПО | 41 |
| РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 41 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (далее – ООП СПО).

Настоящая ООП СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 588 (далее – ФГОС СПО) с учетом потребностей регионального рынка труда и утвержденную ректором ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – ПИМУ, Университет).

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО

ООП СПО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе";
- Приказом Минобороны Российской Федерации №96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н «Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н

«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».

- Локальные нормативные акты ПИМУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП СПО

2.1. Цель ООП СПО.

ООП СПО представляет собой систему учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

ООП СПО содержит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицу формируемых компетенций;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы.

Конечными целями ООП СПО являются:

– подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, установленной ФГОС СПО;

– обеспечение реализации ФГОС СПО с учетом региональных особенностей и специфики деятельности ПИМУ и образовательных потребностей обучающихся, а также запросов системы здравоохранения и руководителей медицинских организаций г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, Приволжского федерального округа и других регионов;

– обеспечение приобретения выпускником профессионального опыта в результате освоения ФГОС СПО с целью дальнейшего трудоустройства в медицинские организации;

– формирование у будущих специалистов готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию.

2.2. Трудоемкость и структура ООП СПО.

Структура ООП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ООП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на ГИА.

Вариативная часть ООП СПО дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ООП СПО, согласно квалификации «медицинский оптик-оптометрист», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем программы по освоению ООП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 4428 академических часов.

Трудоёмкость освоения студентом ООП СПО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП СПО.

Срок получения образования по ООП СПО в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

ООП СПО имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «медицинский оптик-оптометрист».

Перечень, содержание, объем, и порядок реализации дисциплин (модулей) ООП СПО Университет определяет самостоятельно с учетом ПООП (Приложение 1).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, учебную и производственную практики, выполнение курсового проекта (работы).

При реализации ООП СПО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении ООП СПО организуется в форме практической подготовки.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ООП СПО выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей «Структура и объем ООП СПО».

Структура и объем ООП СПО

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах | |
|---|--|------|
| | ФГОС СПО | ПИМУ |
| Дисциплины (модули) | Не менее 1476 | 2246 |
| Практика | Не менее 540 | 540 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 | 108 |
| Общий объем образовательной программы: | | |
| на базе среднего общего образования | 2952 | 2952 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428 | 4428 |

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ООП СПО входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла ООП СПО.

Государственная итоговая аттестация по ООП СПО проводится в форме государственного экзамена.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП СПО, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: медицинский оптик – оптометрист

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|--|--|---------------------------------|
| | | медицинский оптик – оптометрист |
| изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | ПИ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | освоен |
| оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | освоен |
| подбор очков и мягких контактных линз серийного производства | ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства | освоен |
| оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам | ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам | освоен |

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построение устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |

| | | |
|-------|---|---|
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменений климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.04 Медицинская оптика. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
|--|--|---|

4.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в пункте 3.2 ООП СПО:

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | <p>ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабослышащего пациента; - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабослышащего; - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабослышащих пациентов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабослышащих пациентов; - правила пользования корректирующими очками; - правила пользования средствами коррекции зрения для слабослышащих пациентов; - свойства очковых линз и покрытий; - правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства; - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения. |
| | <p>ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; - отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции прогрессивного дизайна очковых линз; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - свойства прогрессивных очковых линз и их особенности; - назначение прогрессивных очковых линз; - технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна; - типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз; - виды покрытий очковых линз; - свойства покрытий очковых линз; - назначение покрытий очковых линз; - технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы; - технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов; - температурные режимы при различных видах окраски очковых линз; - способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз; - технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз; - технология корректировки огтенков окрашенных очковых линз. |
| <p>ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров; - пользоваться диоптризмом; - проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта; - читать прописи рецептов для коррекции зрения; - работать на приборах и приспособлениях для - контроля качества корректирующих очков; - проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика; - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков; - технология разметки очковых линз; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - технология обработки очковых линз; - устройство оборудования для изготовления копиров; - устройство оборудования для обработки края очковых линз; - правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз; - технология обточки очковых линз; - технология фацетировки очковых линз; - технология нарезания канавки под леску в очковых линзах; - технология сверления отверстия в очковых линзах; - технология обработки очковых линз на станке; - технология сборки корригирующих очков; - требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков; - правила и приемы вставки очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков; - способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков; - способы правки готовых корригирующих очков; - порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков; - приемы работы с диоптриметром; - методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков; - методы определения положения главных сечений очковых линз; - методы определения положения оптических центров очковых линз; - методы контроля выправки корригирующих очков; - технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта; - назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков. |
| <p>ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать прописи рецепта для коррекции зрения; - проверять очковые линзы; - проверять оправы корригирующих очков; - пользоваться диоптриметром. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проверки рефракции очковых линз; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методы определения оптического центра очковой линзы; - виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз; - классификация, типы, характеристики очковых линз; - общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков; - способы проверки оправ корригирующих очков; - маркировка оправ корригирующих очков; - маркировка очковых линз; - сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков. |
| <p>ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков; - технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков |
| <p>ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и пожарной безопасности; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных |
| <p>ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом. |

| | | |
|--|---|--|
| оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной; - собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним; - определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов; - пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз; - размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга; - распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; - требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения; - нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара; - принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы). |
| | <p>ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологически настраиваться на работу с покупателями; - задавать вопросы для выявления потребностей покупателей; - устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт; - рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для |
| | <p>ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>зрения технических, технологических и медицинских аспектов.</p> | <p>покупателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта; - проверить на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология общения; - основные торговые марки производителей медицинской оптики; - классификация линз; - классификация оправ; - способы проверки линз на оптических приборах; - маркировка оправ; - процесс изготовления очков; - измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки <p>корректирующие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы; - направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии); - правила ухода за средствами коррекции зрения. |
| <p>ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая); - определять оптимальный вид линз по данным рецепта; - определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов; - определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя; - измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы); - размечать оправы под различные виды линзы; - рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра; - выправлять оправу; - контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе. |

| | |
|---|---|
| | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий; - классификация очковых линз и их функциональное назначение; - свойства очковых линз и покрытий; - ограничения при вставке линз в оправу; - процесс изготовления очков; - виды аберраций очковых линз; - методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы; - принципы работы диоптриметра; - основы психологии общения; - основы психологии восприятия цвета; - введение в теорию цвета; - физиогномика (форма лица); - - транспозиция астигматических линз. |
| <p>ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать конструктивные отношения с покупателем; - разрешать конфликтные ситуации с покупателем; - разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товара. |
| <p>ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конфликтологии; - методы работы с возражениями покупателей; - основы психологии общения; - - основные причины неудовлетворенности покупателя очками. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологий); - основные торговые марки производителей медицинской оптики; - - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз; - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; - направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; - правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз; - средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| <p>ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня; - составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков; - пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке; - формировать отчет на основании первичных учетных документов; - пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю; - пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр; - пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами; - проверять качество изготовления индивидуальных очков; - пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств |

| | |
|--|---|
| | <p>коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков; - основы информатики и вычислительной техники; - основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности; - признаки подлинности денежных купюр; - правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты - персональных данных. |
| <p>ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации; - определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков; - заполнять инвентаризационную ведомость; - пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов; - формировать товарно-денежный отчет. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности; - правила оформления заказа на очки. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>подбор очков и мягких контактных линз серийного производства</p> | <p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.</p> | <p>Умения: - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабости зрения.</p> <p>Знания: - правил ухода за средствами коррекции зрения.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.</p> | <p>Умения: - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевание органов зрения; - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Знания: - методов обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его прилегающего аппарата пользованию техническими средствами Реабилитации; - информационных технологий, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу специалисту; - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - правил оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; - назначения, принципов и методики работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента. |
| <p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и порядка оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядка работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностных обязанностей работников, находящихся в распоряжении. |

ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.

Умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий;
- выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз;
- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения;
- выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения;
- рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения;
- выявлять и устранять жалобы пациента на переносимость корректирующих очков;
- измерять антропометрические параметры лица и головы пациента;
- проводить визометрию;
- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции;
- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза;
- проводить исследование аккомодации;
- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз;
- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;
- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции;
- определять наличие ведущего (доминантного) глаза;
- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет;
- проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности;
- проводить исследование светоощущения;
- определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол;
- определять аддакцию;
- использовать консервативные методы для восстановления бикулярного зрения при его нарушениях;
- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки;
- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента;
- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками;

| | |
|--|--|
| | <p>-обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандартов медицинской помощи; -клинического значения и методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; -анатомии и физиологии органов зрения; - физиологической оптики; - геометрической оптики; - видов клинической рефракции глаза и методов ее измерения; - основ физиологии бинокулярного зрения и его нарушений; - заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата; - причин непереносимости корригирующих очков; - способов устранения причин непереносимости корригирующих очков; - особенностей подбора корригирующих очков пациентам; - особенностей подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам; - определения и классификации слабовидения; - эпидемиологии слабовидения; - устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения; - алгоритма обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы; - алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения; -назначения медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принципов и методики работы с ними; - назначения медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принципов и методики работы с ними; -методов исследования клинической рефракции и зрительных функций; -методов измерения антропометрических параметров лица и головы пациента; -методов визометрии; -методов контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -методов исследования аккомодации; -методов исследования конвергенции и подвижности глаз; -методов исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; -методов исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции; -методов определения ведущего (доминантного) глаза; -методов определения ширины, формы и реакции зрачков на свет; -методов исследования цветоощущения и контрастной чувствительности; -методы определения адцидации; -консервативных методов восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях; -правил заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки; -особенностей оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; -правил пользования корригирующими очками; -правил пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов; -свойств очковых линз и покрытий. |
| <p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять параметры мягких контактных линз серийного производства; -выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства; -выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз; -выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения; -выявлять признаки патологических изменений глаз, индустрированные ношением мягких контактных линз; -проводить визометрию; -проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции; -осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; -проводить исследование аккомодации; -проводить исследование конвергенции и подвижности глаз; -проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; -проводить визометрию в мягких контактных линзах; -осуществлять биомикроскопию поверхности глаза; |

- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;
 - определять наличие ведущего (доминантного) глаза;
 - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет;
 - проводить исследование контрастной чувствительности;
 - проводить исследование светоощущения;
 - оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию;
 - оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений;
 - использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений;
 - выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз;
 - принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз;
 - утилизировать мягкие контактные линзы;
 - рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния;
 - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства;
 - давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы;
 - надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их;
 - обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз;
 - осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства;
 - обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними, дефектов, повреждений линзы.
- Знания:**
- порядок оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи;
 - основ физиологии бинокулярного зрения и его типичных нарушений;
 - геометрической оптики;
 - анатомии и физиологии органов зрения
 - видов клинической рефракции глаза и методов ее измерения;
 - основ фармакологии;
 - заболеваний и повреждений органов зрения и его придаточного аппарата;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -показаний и противопоказаний к контактной коррекции зрения; -способов устранения причин непереносимости мягких контактных линз; -особенностей подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп; -алгоритма обследования пациента при подборе мягких контактных линз; -принципа работы приборов для подбора мягких контактных линз; -методов объективного и субъективного определения рефракции; -тестов для исследования клинической рефракции и зрительных функций; методов визометрии; -методов контроля аккомодации при определении рефракции глаза; -методов исследования аккомодации; -методов исследования конвергенции и подвижности глаз; -методов исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции; -методов исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции; -методов определения ведущего (доминантного) глаза; -методов оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет; -методов определения адидиации; -формы рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения; -особенностей дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства; -классификации контактных линз; -свойств контактных линз; -правил выбора мягких контактных линз; -правил и способов надевания и снятия мягких контактных линз; -правил обработки и дезинфекции мягких контактных линз; -средств для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз; -правил проведения визометрии в мягких контактных линзах; -особенностей правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента; -правил и способов проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза; -правил применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальной и патологической картины переднего отрезка глаза в условиях окрашивания; -возможных патологических изменений глаза в результате использования мягких контактных линз; -правил утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства; |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>-правил заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.</p> |
| <p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - назначения, принципов и методики работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; - проводить наружный осмотр органа зрения; - определять поля зрения; - измерять внутриглазное давление; - проводить визометрию; - проводить клиническое исследование рефракции; - проводить кератотопографию; - накладывать повязки на глаза; - выявлять нарушения функций органа зрения; - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу специалисту. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - анатомии и физиологии органа зрения; |
| <p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; - проводить наружный осмотр органа зрения; - определять поля зрения; - измерять внутриглазное давление; - проводить визометрию; - проводить клиническое исследование рефракции; - проводить кератотопографию; - накладывать повязки на глаза; - выявлять нарушения функций органа зрения; - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу специалисту. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - анатомии и физиологии органа зрения; |

| | | |
|---|--|--|
| оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам | | <p>-зрительных функции и клинических проявлений их нарушений; -особенностей исследований функций органа зрения; -заболеваний и повреждений органа зрения; -причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней; -основных признаков заболеваний и поврежденный органа зрения и его придаточного аппарата; -способов и методов исследования органа зрения; -назначения, принципа и методики работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделями для обследования пациента; -аппаратных методов лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения; -алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения; -правил оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.</p> |
| | <p>ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушениями зрения; - определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения; - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; - обучать пациента использованию технических средств реабилитации; - проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом офтальмологом. |

| | |
|--|--|
| | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата; - международная классификация функционирования (далее - МКФ); - методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении; - методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - методы определения реабилитационного потенциала пациента; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации; - установление оснований для получения технических средств реабилитации при слабовидении. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. |
| <p>ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.</p> | |
| <p>ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения</p> | |

| | |
|---|---|
| различной сложности. | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противозаразные мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |
| <p>ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персонала. |
| | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении. |
| <p>ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; |

| | |
|---|---|
| | <p>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового факторы риска образа жизни, для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении заболеваний. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, |
| <p>ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, |

| | |
|--|---|
| | <p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - алгоритм обращения в службу спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи. |
|--|---|

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП СПО регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин (модулей) по семестрам с позиций равномерности учебной работы (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса – это документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов на весь срок обучения по курсам (Приложение 2).

5.3. Матрица формируемых компетенций

Матрица компетенций является одним из ключевых документов, определяющий направление и содержание программы обучения и воспитания, а также ожидаемый результат освоения ООП (Приложение 3).

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими ООП СПО осуществляется на основе включаемых в ООП СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разработаны в соответствии с ФГОС СПО (Приложение 5).

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик размещены в ЭИОС Университета.

5.6. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса 1 сентября.

Учебные предметы общеобразовательного цикла (общеобразовательная подготовка) изучаются на первом курсе.

Все особенности реализации учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей отражаются в календарном учебном графике на конкретный учебный год.

Учебная практика проводится рассредоточено в мультипрофильном аккредитационно-

симуляционном центре университета.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях на основе взаимных договоров, а также в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре университета. При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована и проводиться согласно программам в одной организации.

Все особенности организации практики отражаются в календарном графике учебного процесса на конкретный учебный год.

Организация самостоятельной работы студентов и расчет объемов часов на этот вид деятельности осуществлен с учетом рекомендаций ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. На третьем курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей.

5.5.1 Формирование вариативной части ООП СПО.

Вариативная часть образовательной программы объемом 828 часов (что составляет 30% от общего объема времени) использована следующим образом:

- СГ.00 Социально-гуманитарный цикл увеличен на 186 академических часов;
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл увеличен на 174 академических часов;
- ПМ.00 Профессиональный цикл увеличен на 468 академических часа.

5.5.2 Порядок аттестации обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения учебной дисциплины, отдельных междисциплинарных курсов или из части профессионального модуля, профессионального модуля в целом. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе демонстрационного.

По предметам общеобразовательного цикла применяются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется университетом в каждом учебном году и отражается в учебном плане и календарном графике с учетом особенностей организации образовательного процесса в конкретном учебном году.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме государственного экзамена.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО

Требования к условиям реализации ООП СПО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации ООП СПО.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП СПО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.1. Перечень помещений Университета для проведения занятий, предусмотренных ООП СПО.

Аудитории кафедр:

- иностранных языков;
- социально-гуманитарных наук;
- медицинской биофизики;
- информационных технологий;
- медицины катастроф;
- биологии;
- экономики, менеджмента и медицинского права;
- общей и клинической психологии;
- клинической анатомии и оперативной хирургии
- общей и клинической фармакологии;
- физической культуры и спорта.

Лаборатории и мастерские:

- Лаборатория офтальмологической диагностики и подбора средств коррекции зрения.
- Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения.
- Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.

Минимально необходимый для реализации ООП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения:

Оснащение:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- ванна ультразвуковая, установка для окрашивания органических линз;
- прибор для проверки напряженных участков линз;
- устройство считывания гравировок на линзе;
- нагреватель оправ;
- станок обработки торцов линз;
- станок обработки кромок линз;
- станки для обработки линз по контуру;
- универсальное центрирующее устройство;
- бесшаблонная система для обработки линз;
- диоптриметр;
- наборы: заготовок линз, линз, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория офтальмологической диагностики и подбора средств коррекции зрения.

Оснащение:

- витрины для очков (стойки);
- оправы очковые;
- образцы очковых линз;
- образцы мягких контактных линз;
- диоптриметр;
- приборы или инструменты для измерения антропометрических параметров.
- приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств;
- приборы для исследования зрительных функций;
- приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна;
- приборы и приспособления для определения клинической рефракции;
- приборы для измерения ВГД;
- таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;
- набор пробных очковых линз.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр.

Оснащение:

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
- Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения
- Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Манекен взрослого с возможностью имитации перелома костей верхних и нижних конечностей
- Специальные накладки на симулированного пациента, имитирующие раны и переломы костей верхних или нижних конечностей
- Мягкие носилки
- Шины иммобилизационные
- Медицинская аптечка, укладка.

6.1.2.1. Оснащение баз практик.

Реализация ООП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в помещениях мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра профессиональной образовательной организации, обеспечивающего деятельность обучающихся в профессиональной области при оказании первичной доврачебной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по медицинской оптике и оснащенного симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях оказывающих первичную доврачебную специализированную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по офтальмологии, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ООП СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям из расчета одно печатное или электронное учебное издание на одного обучающегося.

ООП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Обеспечение организации воспитания обучающихся.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Обеспечение кадровых условий реализации ООП СПО.

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП СПО на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ООП СПО.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию ООП СПО по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 27.11.2015г. №АП-114/18вн.

6.6. Механизмы оценки качества ООП СПО.

Качество ООП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ООП СПО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества ООП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества ООП СПО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонды оценочных средств (ФОС) — это комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП.

Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию дисциплин;
- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;
- уровень приобретенных компетенций.

Задачи, решаемые созданием ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО 31.02.04 Медицинская оптика;

– контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование

предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс образовательной организации.

Фонд оценочных средств по специальности 31.02.04 Медицинская оптика состоит из контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету - контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике - контрольно-оценочные средства (далее – КОС) и государственной итоговой аттестации - программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). КИМ по общеобразовательным предметам (Приложения 6) и КОС дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (Приложения 7).

Государственная итоговая аттестация проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО ГИА проходит в форме государственного экзамена.

Для ГИА разработана программа ГИА и оценочные средства (Приложение 8).

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.